**Presentatie door Dr. Anne Benjaminse**

Anne obtained her Bachelor’s degree in Physical Therapy in 2004 from the School of Health Care Studies, Hanze University Groningen. After this, Anne started to specialize in sports medicine. In 2005-2006 she worked as a student researcher at the American Sports Medicine Institute in Birmingham, AL, USA. Anne earned her Master’s degree in 2008 at the School of Health and Rehabilitation Sciences of the Department of Sports Medicine and Nutrition at the University of Pittsburgh, PA, USA. She worked as a graduate student researcher in the Neuromuscular Research Laboratory from 2006 to 2008. In 2015, Anne finished her Phd and currently works at the Center for Human Movement Sciences, University of Groningen and at the School of Sport Studies, Hanze University Groningen as post-doc researcher and teacher. In 2017, Anne was awarded a NWO-ZonMw Veni grant and in 2018 an European Erasmus+ grant was awarded. In both projects motor learning to reduce the knee and ankle injury incidence is the central theme. Her goal is to deliver a useful contribution to the field of sports medicine in the community through innovative research, interventions, publications, presentations, workshops and teaching.

Motorisch leren is het vermogen van een sporter om motorische vaardigheden te verwerven waarbij een relatief permanente verandering in de motoriek optreedt (Schmidt). Er wordt hier van uitgegaan dat er alleen sprake is van leren als de verbeteringen in het bewegingsgedrag (dus hoe goed de sporter de taak uitvoert) na oefening een zekere tijd blijven voortbestaan. Het doel is uiteindelijk adaptief motorisch vermogen (het vermogen om flexibel te anticiperen en reageren) creëren. Als fysiotherapeut moet je op zoek naar een relatief duurzame verandering in het motorisch gedrag van de sporter. De prestatie tijdens het oefenen (acquisitiefase), waarbij vaak wat meer geïsoleerd bepaalde aspecten van het spel getraind worden en de fysiotherapeut (intensieve) begeleiding geeft, is niet de graadmeter of de doelstelling van de oefening gehaald wordt. De ultieme graadmeter is hoe de sporter invulling geeft aan de getrainde aspecten tijdens de wedstrijd (transfer) en of het geleerde gedrag lang blijft hangen (retentie) en er niet te snel teruggevallen wordt in oude patronen.

Doelen webinar deel 1:

Algemene kennis vergaren m.b.t. (motorisch) leren
Bewust worden van verschillende leervormen
Reflecteren op eigen leervormen
Verbeteren van eigen leervormen m.b.v. wetenschappelijke inzichten
Bewust worden van verschillende soorten van instructie
Reflecteren op eigen coaching en feedback
Verbeteren van eigen coaching en feedback m.b.v. wetenschappelijke inzichten

Geaccrediteerd door Keurmerk en PQK.
​
**Duur**
2 hours

Je kunt het webinar volgen vanaf je computer, tablet of telefoon.